

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Учебная практика (общетранспортная практика) рабочая программа практики

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация Транспортный бизнес и логистика

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	71,85	71,85	71,85	71,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Сироткин А.А.

Рабочая программа практики

Учебная практика (общетранспортная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД-НИПС.pli.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Специализация Транспортный бизнес и логистика

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Техника и технологии железнодорожного транспорта

Зав. кафедрой к.в.н., доцент, Семенюк А.В.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
1.1	Цели учебной практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; подготовка обучающегося, в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по формированию компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом.
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Раздел ОП:	Б2.О.01(У)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.3: Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы анализа ситуации в реальных социальных условиях; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; особенности межкультурного разнообразия общества; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; теоретические основы эксплуатации железнодорожного транспорта; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска нужных источников информации с использованием цифровых инструментов; методами эффективного межкультурного взаимодействия; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений; навыками работы в команде; первичными профессиональными навыками в области эксплуатации железнодорожного транспорта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Ознакомление студентов с программой учебной практики. /Пр/	2	2	Практическая подготовка
1.2	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности. /Пр/	2	2	Практическая подготовка
1.3	Выдача индивидуального задания в рамках программы практики. /Пр/	2	2	Практическая подготовка
	Раздел 2. Основной этап			
2.1	История развития национальных и зарубежных железных дорог: обзор научного и практического опыта. /Пр/	2	4	Практическая подготовка
2.2	Назначение, классы и основные устройства грузовых станций. Основные грузовые станции по регионам. /Пр/	2	4	Практическая подготовка
2.3	Основы охраны труда и техники безопасности на территории предприятия железнодорожного транспорта. /Пр/	2	2	Практическая подготовка
2.4	Структура управления грузопотоками и движением железнодорожного грузового подвижного состава в РФ. /Пр/	2	2	Практическая подготовка
2.5	Меры по обеспечению эффективности эксплуатации железнодорожного транспорта в грузовых перевозках. /Пр/	2	2	Практическая подготовка

2.6	Грузовые вагоны: классификация, технико-эксплуатационные характеристики. Планы грузовых вагонов в РФ. /Па/	2	2	Практическая подготовка
2.7	Основные документы, которые регламентируют эксплуатацию	2	4	Практическая подготовка
2.8	Планирование приобретения (закупки) и ввода в эксплуатацию	2	2	Практическая подготовка
2.9	Социальная и молодежная политика ОАО «РЖД». Корпоративные	2	4	Практическая подготовка
2.10	Кодекс деловой этики, деловой этикет, корпоративная культура,	2	4	Практическая подготовка
	Раздел 3. Отчетный этап			
3.1	Сбор, систематизация и обобщение материала для отчета. /Ср/	2	61	
3.2	Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации. /Ср/	2	10,85	
3.3	Зачет с оценкой /КА/	2	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Анисимов А. Ю., Пятаева О. А., Грабская Е. П.	Управление персоналом организации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/544142
ЛП.2	Бородин А. Ф., Максимова Е. С., Бессонова Н. В., Бородин А. Ф., Полякова В. К., Батурин А. П., Бородин А. Ф.	Управление эксплуатационной работой (в примерах и задачах): учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2024	https://umczt.ru/books/1016/289668/
ЛП.3	Забродин В. Ю.	Социология и психология управления: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/562971
ЛП.4	Т.И. Вережникова, Шкурина Л.В.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб.пособие.	Москва: УМЦ ЖДТ, 2019	https://umczt.ru/books/45/230306/

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.5	Фортунатов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А., Трусова Т. Н., Платова Е. Э., Левин В. И., Голубев А. А., Киселев И. П., Китунин А. А., Нефедьева Е. В.	История науки, техники и транспорта: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/541382

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Будрина Е. В., Бородулина С. А., Логинова Н. А., Рогавичене Л. И., Табачникова Е. В.	Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/560739
Л2.2	Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д.	Транспортная инфраструктура: Учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469380

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Справочник грузов: https://cargo.rzd.ru/ru/9802
6.2.2.2	База данных Росстандарта – https://www.gost.ru/portal/gost/
6.2.2.3	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/
6.2.2.4	База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/
6.2.2.5	База данных АСПИЖТ https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-asvizht/
6.2.2.6	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.7	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
6.2.2.8	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.9	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.10	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное); учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.